

## Урок № 16

<b>Тема:</b> Тема текста.		<b>Тип:</b> повторение изученного материала.
<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить определять самую широкую тему текста из ряда предложенных;</li> <li>• учить подбирать заголовки к теме;</li> <li>• учить подбирать заголовок к тексту;</li> <li>• учить писать сочинение на заданную тему.</li> </ul>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять самую широкую тему текста из ряда предложенных;</li> <li>• подбирать заголовки к теме;</li> <li>• подбирать заголовок к тексту;</li> <li>• анализировать предложенное сочинение;</li> <li>• писать сочинение на заданную тему.</li> </ul>	<b>Метапредметные:</b> <b>коммуникативные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать чужую письменную речь;</li> <li>• высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>• соблюдать в процессе создания текста основные нормы русского литературного языка и правила правописания;</li> <li>• создавать письменный текст, соблюдая нормы его построения, свободно, правильно излагая свои мысли.</li> </ul>	<b>Личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стремиться к личностному самоопределению;</li> <li>• стремиться к созданию собственных текстов;</li> <li>• осознавать и определять (называть) свои эмоции;</li> <li>• формировать словарный запас, усваивать грамматические средства для выражения мыслей в письменной форме.</li> </ul>
<b>Межпредметные связи:</b> все предметы — умение строить высказывание, аргументируя и обосновывая его.		
<b>Ресурсы урока:</b> учебник, ч. 1, с. 42, 43, 170; рабочая программа, с. 18.		
<b>Ход урока</b>		
<b>Содержание деятельности учителя</b>	<b>Содержание деятельности обучающихся</b>	
Актуализация необходимых знаний		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлагает дать определение понятию «тема текста».</li> <li>• Предлагает проанализировать материал для самостоятельных наблюдений на с. 42 учебника.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высказывают предположения. Представляют варианты ответов.</li> <li>• Читают задание. Планируют порядок действий. Сопоставляют предложенные темы сочинений. Делают вывод, что первая тема — самая широкая. Подбирают заголовок к ней: «Один из дней моих каникул». Представляют варианты в классе.</li> </ul>	
Мотивация познавательной деятельности		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлагает прочитать тему урока, сформулировать учебные задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называют тему урока: «Тема текста». Формулируют учебные задачи: учиться определять самую широкую тему текста, подбирать заголовки к теме; учиться писать сочинение на заданную тему.</li> </ul>	
Организация познавательной деятельности		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлагает выполнить в парах упр. 86 учебника.</li> <li>• Предлагает выполнить упр. 87, обратиться к памятке «Как работать над сочинением» на с. 170.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Читают задание. Комментируют порядок действий. Работают в парах. Читают текст. Делают вывод, что ученик не раскрыл тему (сузил её). Высказывают предположения, о чём следовало написать подробнее. Представляют результаты в классе. Обсуждают предложенные одноклассниками варианты. Корректируют текст сочинения.</li> <li>• Читают задание. Планируют порядок действий. Аргументируют исправление заголовка учителем. Читают памятку. Обдумывают тему сочинения. Придумывают</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Предлагает рассмотреть домашнее задание: тест 6 (часть 1) на с. 19 в рабочей тетради «Тесты по русскому языку».</li> </ul>	<p>заголовок к собственному сочинению. Составляют план. Пишут сочинение, соблюдая абзацное членение текста. По окончании проводят самопроверку, оценивают свою работу. По желанию представляют результаты одноклассникам. Оценивают чужую письменную речь, аргументируя свою точку зрения. Корректируют написанное.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>При необходимости задают уточняющие вопросы.</li> </ul>
---	--

Подведение итогов

<ul style="list-style-type: none"> <li>Предлагает соотнести поставленные учебные задачи с результатами урока, выявить возникшие затруднения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализируют, оценивают результаты своей деятельности.</li> </ul>
---	---

**Дополнительный материал:** рабочая тетрадь «Тесты по русскому языку» Е. П. Черногудовой.

**Диагностика достижения планируемых результатов:** Написать сочинение на заданную тему, аргументированно оценить чужой письменный текст.

**Дополнительные творческие задания:** Составить памятку «Как озаглавить текст».

**Самоанализ**

Достижения	Сложности	Предложения