

Урок № 65

Тема: Орфоэпия.		Тип: изучение нового материала.
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать понятие о предмете изучения орфоэпии; • познакомить с важнейшими произносительными нормами и их отражением в специальных словарях; • учить правильно произносить указанные слова; • учить находить и исправлять произносительные и орфографические ошибки, объяснять причины их возникновения. 		
Планируемые результаты		
Предметные: <ul style="list-style-type: none"> • знать предмет изучения орфоэпии; • иметь представление о важнейших произносительных нормах и об их отражении в специальных словарях; • правильно произносить указанные слова; • находить и исправлять произносительные и орфографические ошибки, объяснять причины их возникновения. 	Метапредметные: познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; • соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические нормы; • оценивать чужую речь с точки зрения соблюдения произносительных норм. 	Личностные: <ul style="list-style-type: none"> • стремиться к личностному самоопределению; • оценивать собственную речь; • проявлять интерес к изучению русского языка.
Межпредметные связи: все предметы — извлечение фактуальной информации из текстов, содержащих теоретические сведения.		
Ресурсы урока: учебник, ч. 1, с. 143—145; рабочая программа, с. 43, 44.		
Ход урока		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
Актуализация необходимых знаний		
<ul style="list-style-type: none"> • Предлагает произнести вслух слова, записанные на доске: <i>гвоздики, стрелки.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Произносят вслух слова. Выражают непонимание, о чём идёт речь: о цветах или о металлических стержнях, о деталях часов или о людях военной специальности. Чтобы правильно произнести, надо поставить ударение. 	
Мотивация познавательной деятельности		
<ul style="list-style-type: none"> • Предлагает в парах прочитать теоретический материал на с. 143 учебника. • Предлагает прочитать тему урока, сформулировать учебные задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Читают теоретический материал. Знакомятся с понятием нормы орфографической и орфоэпической. Знакомятся со значением слова <i>орфоэпия</i>. Читают правило, пересказывают его в парах. • Называют тему урока: «Орфоэпия». Формулируют учебные задачи: учиться правильно произносить слова; находить и исправлять произносительные и орфографические ошибки, объяснять причины их возникновения. 	
Организация познавательной деятельности		
<ul style="list-style-type: none"> • Предлагает выполнить упр. 315. • Предлагает познакомиться с орфоэпическим словарём. Организует выполнение упр. 316. Напоминает о возможности пользоваться словарём. 	<ul style="list-style-type: none"> • Читают задание. Дописывают начатые предложения. По окончании представляют результаты в классе. Слушают ответы одноклассников. При необходимости корректируют написанное. • Читают задание. Комментируют порядок действий. Записывают слова в алфавитном порядке, устраняя в них нарушения произносительных норм. При необходимости сверяются с орфоэпическим словарём. По окончании представляют результаты в классе. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Предлагает устно выполнить упр. 317. Организует диалог. • Предлагает в парах прочитать теоретический материал на с. 145. • Предлагает самостоятельно выполнить упр. 318. • Предлагает рассмотреть домашнее задание: упр. 319. 	<ul style="list-style-type: none"> • Читают задание. Находят слова, помогающие правильно произнести рифмующиеся слова. Объясняют, почему это происходит. • Знакомятся с правильным употреблением слов в рамке. Придумывают свои предложения с указанными словами. Представляют результаты в классе. • Читают задание. Планируют порядок действий. Оформляют диалог в соответствии с орфографическими и орфоэпическими нормами. Записывают диалог в тетрадь, расставляя знаки препинания. По окончании представляют результаты в классе. • Читают задание. При необходимости задают уточняющие вопросы. 	
Подведение итогов		
<ul style="list-style-type: none"> • Предлагает высказать своё мнение о результатах учебной деятельности, продолжив фразы <i>Сегодня на уроке я узнал...</i> <i>Сегодня на уроке я научился...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжают фразы. Слушают друг друга. 	
Дополнительный материал: орфоэпический словарь русского языка.		
Диагностика достижения планируемых результатов: Выполнить упр. 318.		
Дополнительные творческие задания: Составить памятку «Произносительные нормы».		
Самоанализ		
Достижения	Сложности	Предложения