

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 25 заданий. Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит одно задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1—24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
5	2	6	1	3

7 5 2 6 1 3

Бланк

Ответ: РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ.

9 Р А С К И Д А Т Ь И С П У Г А Т Ь

Ответ: 1 2 4.

14 1 2 4

Задание 25 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

# ВАРИАНТ 16

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1)«Русским Нилом» называют нашу Волгу. (2)Что такое Нил — не в географическом и физическом своём значении, а в том другом и более глубоком, какое ему придал живший по берегам его человек? (3)«Великая, священная река», подобно тому, как мы говорим «святая Русь» в применении тоже к физическому очерку страны и народа. (4)Нил, однако, звался «священным» не за одни священные предания, связанные с ним и приуроченные к городам, расположенным на нём, а за это огромное тело своих вод, периодически выступавших из берегов и оплодотворявших всю страну. (5)Но и Волга наша издревле получила название «кормилицы». (6)..., она носит и другое, ещё более священное — матери: «матушка-Волга». (7)Так чувствовал её народ в отношении к своему собирательному, множественному, умирающему и рождающемуся существу.

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Народ называет Волгу «русским Нилом», «кормилицей», «матушкой».
- 2) Как и Нил, Волга многоводна, и народ называет её «кормилицей» и ещё более священным именем — «матушкой».
- 3) Народ сравнивает Волгу с Нилом и считает кормилицей и матушкой.
- 4) Как Нил — священная река, так как его воды оплодотворяют всю страну, так и Волга для народа кормилица, её называют «матушкой».
- 5) С Нилом связаны священные предания, а к Волге народ относится как к кормилице и матери.

Ответ:

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в шестом (6) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Поэтому  
Однако  
Между тем  
Кроме этого  
Разумеется

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ПРИДАТЬ**. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ПРИДАТЬ**, -ам, -ашь, -аст, -адим, -адите, -адут; сов.

- 1) Дать дополнительно. *Дивизия с приданными ей подразделениями.*
- 2) Усилить, прибавить. *Придать храбрости.*
- 3) Сделать каким-нибудь по виду, характеру. *Придать новый облик зданию.*
- 4) Отнестись к чему-нибудь так или иначе, осмыслить. *Придать значение словам.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕ-ВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

диспансЕр

зубчАтый

глАдильный

гЕрбовый

позвонИшь

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

В салоне пахло **АРОМАТИЧЕСКИМИ** свечами.

Ольгин получил хорошее воспитание, обладал **ЗАВИДНЫМ** характером и крепким телосложением.

Кот пришёл с улицы и оставил на полу **ОТПЕЧАТКИ** мокрых лап.

Василий Сергеевич день и ночь **КОПИТ** над чертежами.

Любимым блюдом дачников были бабушкины **РЫБНЫЕ** пироги.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ОБЕИХ сестёр

около ПОЛУТОРА суток

пара НОСКОВ

ждать в АЭРОПОРТЕ

нас ждут ИНСТРУКТОРЫ

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) нарушение в построении предложения с однородными членами

Б) ошибка в построении сложного предложения

В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

1) Для того чтобы на небе появилась гигантская Луна, необходимо совпадение двух условий: спутник должен быть в фазе полнолуния и проходить при этом ближайшую к Земле точку орбиты.

2) Большинство витаминов, необходимых нашему организму, содержится в крупах, бобовых и продуктах животного происхождения.

3) В ночь на 15 апреля 1912 г. потерпел крушение не только пароход «Титаник», а вместе с ним миф о его непотопляемости.

4) Если айсберги существуют, то зачем уму непостижима беспечность к ним?

5) Лингвисты затрудняются точно определить звук, обозначаемый буквой Й.

6) Английский дом представляет собой своеобразную вершину уюта и удобства и включал обстановку из множества столиков, пуфиков, диванов и кресел, стоящих перед камином.

7) Луна обращается вокруг Земли по эллиптической орбите, причём наша планета находится не в центре этого эллипса, а смещена к одному из его краёв.

8) Первым на научно-фантастическом поприще отличился Э.А. По, известивший в 1844 г. читателей о 75-часовом перелёте через Атлантику воздушного шара «Виктории».

9) Прекрасные зелёные лужайки в Кембриджском университете могут топтать только те, кто принадлежат к профессорско-преподавательскому составу.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**8** Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| пл...вчиха  | би...тлон       |
| д...лина    | бл...стательный |
| к...нцепция |                 |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**9** Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| о...гадать, по...бить      | пр...шить, пр...образователь |
| пр...стройка, пр...камский | ра...красавец, ра...бег      |
| з...облачный, пр...зять    |                              |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**10** Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Ё.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| трещ...тка  | прож...рливый |
| деш...вка   | парч...вый    |
| кумач...вый |               |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**11** Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| он справ...тся с трудностями | выгул...вший (собаку)   |
| просе...нная (мука)          | увид...шья (с близкими) |
| неопису...мый (восторг)      |                         |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**12** Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- Его суждение далеко (НЕ)МНОГОСЛОВНО.  
 Люда (НЕ)ДОЖАРИЛА котлеты до румяной корочки и выключила газ.  
 (НЕ)ПРИНИМАЯ во внимание интересы других, счастлив не будешь.  
 Дом (НЕ)БОЛЬШОЙ, но уютный.  
 Дед чувствует себя отнюдь (НЕ)ДУРНО.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**13** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

- (В)ТЕЧЕНИЕ летних каникул Юля прочитала около двадцати книг, (НЕ)СМОТ-РЯ на то что в списке было только пятнадцать.  
 (ВСЁ)ТАКИ стоит подумать об отдыхе (ЗА)РАНЕЕ.  
 Ты пришёл (К)СТАТИ, я (ТО)ЖЕ не опоздал.  
 Во (ЧТО)(БЫ) то ни стало надо постараться не попадаться (НА)ГЛАЗА шефу.  
 Слушать одно и (ТО)ЖЕ (НИ)КОМУ не интересно.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**14** Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

- Свяще(1)ый долг наш — сохранить нетле(2)ой память о павших в боях, ране(3)ых и замуче(4)ых оккупантами в неволе.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15

**Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Море шепталось по-прежнему с берегом и ветер все так же носил его шепот по степи. (М. Г.)

2) В это время готовились не только два столь знаменитые и встревожившие общество указа об уничтожении придворных чинов и об экзаменах на чины коллежских ассессоров и статских советников но и целая государственная конституция... (Л. Т.)

3) Толпой угрюмою и скоро позабытой

Над миром мы пройдем без шума и следа... (М. Л.)

4) Как он угрюм и худ и бледен! (М. Л.)

5) Огромная медная печь с цилиндрическим котлом для нагревания воды и целой системой медных трубок и кранов занимала угол против окна. (В. Г.)

Ответ:

16

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Но у дверей она вдруг остановилась (1) как будто что-то припомнив (2) и (3) быстро повернувшись (4) подошла к Александру Егоровичу. (А. К.)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Один из нас был (1) якобы (2) дорожный мастер одной из привислянских дорог. (М. Г.) Может быть (3) отсутствие впечатлений в ночной тишине и полусвет (4) может быть (5) слабая работа мозга только что проснувшегося человека делали то, что в такие минуты он ясно понимал своё положение и был (6) как будто бы (7) здоров. (В. Г.)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Для пополнения картины не было недостатка в петухе (1) предвозвестнике переменчивой погоды (2) который (3) несмотря на то (4) что голова продолблена была до самого мозга (5) носами других петухов по известным делам волокитства (6) горланил очень громко (7) и даже похлопывал крыльями, обдёрганными, как старые рожки. (Н. Г.)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Иногда к нам приходила бабушка (1) сидела (2) плетя кружева (3) или вышивая (4) рассказывала чудесные сказки (5) а (6) когда дед уходил в город (7) Людмила пробиралась к нам, и мы пировали беззаботно.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**Прочитайте текст и выполните задания 20–25.**

(1)Выйдя из гостиницы, майор взглянул на часы — время ещё было. (2)Не спеша пошёл по Садовому к Маяковке.

(3)Тишина. (4)Утро дышит свежестью: перед рассветом прошёл щедрый дождь, смыл пыль с асфальта и листья. (5)Но сейчас эта благодать не радует. (6)Первое, что так бросается в глаза, — это крест-накрест заклеенные окна домов. (7)Лица москвичей суровы и озабоченны.

(8)На обочине тротуара собралась небольшая толпа. (9)Люди молча глядят на противоположную сторону улицы. (10)Там, в наспех поставленном ограждении, скорбно покоятся остатки трёхэтажного дома, разрушенного фашистской бомбой. (11)На груди битых кирпичей — распоротый осколком школьный портфель; тихий утренний ветерок осторожно листает страницы вывалившегося из него букваря...

(12)Поневоле сжимаются кулаки. (13)Майор ускоряет шаг, словно каждая потерянная минута — ещё чья-нибудь загубленная жизнь.

(14)Вот и площадь Маяковского. (15)Из чёрного рупора репродуктора над ней величественно и звонко расплёскиваются звуки кремлёвских курантов. (16)Затем приглушённо, словно издали, доносится голос Левитана: «...Враг, несмотря на огромные потери, продолжает продвигаться на Можайском и Волоколамском направлениях... подбито тридцать семь фашистских танков... уничтожено шестьдесят четыре самолёта...»

(17)Алексей Фёдоров вздохнул с облегчением: ведь есть среди этих поверженных фашистских пиратов и те, что два дня назад сбил он со своим экипажем, участвуя вместе с истребителями на грозном Пе-2 в отражении ночных массированных налётов на столицу... (18)Так думал высокий стройный майор в чёрном реглане\*, размашисто вышагивая по улице Горького, а за его спиной из того же репродуктора раздавалась волнующая мелодия такой знакомой песни:

(19)Мы не дрогнем в бою  
За столицу свою,  
Нам родная Москва дорога.  
(20)Нерушимой стеной  
Обороны стальной  
Разгромим, уничтожим врага!

(Е.А. Подольный\*)

\* *Евгений Андреевич Подольный* — автор книг о Великой Отечественной войне: Курской битве, битвах под Москвой и Берлином, о героях-летчиках.

20

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Картины улиц военной Москвы удручали.
- 2) Картина разрушенного дома вызывала желание отомстить захватчикам.
- 3) Танкист Алексей Фёдоров подорвал множество вражеских танков.
- 4) Звуки военной песни поднимали боевой дух.
- 5) Майор был озадачен своим будущим, поэтому его не радовала благодать утра.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложении 18 дан вывод, к которому подводят суждения, высказанные в предложении 17.
- 2) В предложениях 14–16 не представлено рассуждение.
- 3) Предложения 1–7 включают элементы описания.
- 4) Предложения 1, 2 и 8, 9 содержат повествование.
- 5) Предложение 13 поясняет мысль, выраженную в предложении 12.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

\* *Реглан* — одежда, у которой рукав составляет одно целое с плечом.

22

Из предложений 1–11 выпишите слово со значением «Быть наполненным, проникнутым чем-либо».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Среди предложений 8–16 найдите такое(-ие), которое(-ые) соединяется(-ются) с предыдущим при помощи наречия. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23.**

**В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.**

**Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.**

**Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.**

**Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

24

«Описанная автором военная Москва представляется читателям во всём противоречии картин благодаря использованию (А)\_\_\_\_\_ (предложения 3–7), а также ярких лексических средств (Б)\_\_\_\_\_ (предложения 7, 10, 13, 15), (В)\_\_\_\_\_ (предложения 4, 11). Для придания выразительности образу героя и передачи ненависти к захватчикам Е. Подольный использует (Г)\_\_\_\_\_ (предложения 17, 18)».

Список терминов:

- |                           |                        |               |
|---------------------------|------------------------|---------------|
| 1) эпитет                 | 4) олицетворение       | 7) антитеза   |
| 2) ряды однородных членов | 5) разговорная лексика | 8) градация   |
| 3) ирония                 | 6) перифраз            | 9) многосоюзи |

Ответ:

	А	Б	В	Г
Ответ:				

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для ответа на задание этой части используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.**

25

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.