

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 25 заданий. Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит одно задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1—24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

КИМ		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"><tr><td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td><td style="padding: 2px;">Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д		Бланк																			
А	Б	В	Г	Д																								
	Ответ:	<table style="display: inline-table;"><tr><td style="padding: 2px;">5</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">6</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">3</td></tr></table>	5	2	6	1	3	<table style="display: inline-table;"><tr><td style="padding: 2px;">7</td><td style="padding: 2px;">5</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">6</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td></tr></table>	7	5	2	6	1	3														
5	2	6	1	3																								
7	5	2	6	1	3																							
	Ответ:	<u>РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ.</u>	<table style="display: inline-table;"><tr><td style="padding: 2px;">9</td><td style="padding: 2px;">R</td><td style="padding: 2px;">A</td><td style="padding: 2px;">S</td><td style="padding: 2px;">K</td><td style="padding: 2px;">I</td><td style="padding: 2px;">D</td><td style="padding: 2px;">A</td><td style="padding: 2px;">T</td><td style="padding: 2px;">Ь</td><td style="padding: 2px;">I</td><td style="padding: 2px;">S</td><td style="padding: 2px;">P</td><td style="padding: 2px;">U</td><td style="padding: 2px;">G</td><td style="padding: 2px;">A</td><td style="padding: 2px;">T</td><td style="padding: 2px;">Ь</td></tr></table>	9	R	A	S	K	I	D	A	T	Ь	I	S	P	U	G	A	T	Ь							
9	R	A	S	K	I	D	A	T	Ь	I	S	P	U	G	A	T	Ь											
	Ответ:	<u>124</u>	<table style="display: inline-table;"><tr><td style="padding: 2px;">14</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td></tr></table>	14	1	2	4																					
14	1	2	4																									

Задание 25 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

# ВАРИАНТ 18

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1)Беловежская пуца — наиболее крупный остаток реликтового первобытного равнинного леса, который в доисторические времена произрастал на территории Европы. (2)Постепенно он был вырублен и в почти ненарушенном состоянии в виде крупного массива сохранился только в Беловежском регионе на территории Белоруссии и Польши. (3)В 1992 г. Государственный национальный парк «Беловежская пуца» включён в Список всемирного наследия человечества. (4)Позже он получил статус биосферного заповедника и был награждён дипломом Совета Европы. (5)Беловежская пуца является уникальным массивом древних лесов, типичных для равнин Средней Европы. (6)Средний возраст лесов Беловежской пуцы составляет более ста лет, отдельные участки леса имеют возраст до 350 лет. (7)..., здесь зарегистрировано более тысячи деревьев-великанов: пятисотлетние дубы, трёхсотлетние ясени и сосны, старые ели.

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Беловежская пуца является уникальным и крупнейшим массивом древних лесов, типичных для равнин Средней Европы.

2) Средний возраст реликтовых лесов, которые произрастали в Средней Европе в древности, в биосферном заповеднике «Беловежская пуца» составляет более ста лет, отдельных участков — до 350 лет.

3) Беловежская пуца является уникальным и крупнейшим массивом древних лесов, где сохранились пятисотлетние дубы, трёхсотлетние ясени и сосны, старые ели.

4) Государственный национальный парк «Беловежская пуца» включён в Список всемирного наследия человечества.

5) В биосферном заповеднике «Беловежская пуца» сохранились уникальные древние леса, типичные для равнин Средней Европы, средний возраст которых более ста лет, а возраст отдельных участков до 350 лет.

Ответ:

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в седьмом (7) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Например

Кроме того

Однако

Между прочим

Итак

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПАРК. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ПАРК**, -а, м.

- 1) Большой сад или насаженная роща с аллеями, цветниками, водоёмами. *Разбить парк. Городской парк.*
- 2) Передвижной склад для снабжения армии. *Артиллерийский парк.*
- 3) Место стоянки и ремонта подвижного состава. *Трамвайный парк.*
- 4) Совокупность транспортных средств, а также механизмов, аппаратов. *Парк ЭВМ.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- зубчАтый
- обеспЕчение
- аристокрАтия
- апОстроф
- изобретЕние

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

СОПРОТИВЛЯЕМОСТЬ организма понижается тогда, когда он ослаблен.

Роскошный наряд и ЭФФЕКТНАЯ причёска делали юную Варю неотразимой.

Ведущая ИНФОРМАЦИОННОЙ телевизионной программы сдержанна и тактична.

Учитель — одна из ГУМАННЫХ профессий.

Влюблённым казалось, что их чувства будут ВЕКОВЫМИ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

РЕКТОРЫ вузов

ТРОЕ подруг

С ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ страницами

нет ОЛАДИЙ

этот лук ГОРЧЕ

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) ошибка в построении предложения с однородными членами  
 В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Д) нарушение видовойременной соотнесённости глагольных форм

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Собранную воду с поверхности камней растения-суккуленты запасают впрок в особой ткани.  
 2) В июльском номере журнала «Природа и люди» французский химик Муассан описал свой эксперимент.  
 3) Японский торговец Микимото создал технологию выращивания круглого жемчуга, открыл сеть ювелирных магазинов и становится миллионером.  
 4) В июле 1953 г. на шахте «Капитальной» началась забастовка.  
 5) 26 июля 1953 г. группа вооружённых патриотов во главе с Кастро попытались захватить армейские казармы в городе Сантьяго-де-Куба.  
 6) Киты и дельфины в поисках добычи прощупывают пространство вокруг себя эхолотом, слушая и анализируя эхо, вернувшееся к ним в ответ на звуковые сигналы.  
 7) 15 минут в день, проведённых на солнце, достаточно светлокожему европейцу, чтобы получить суточную дозу витамина D.  
 8) Ястребы, под покровительством которых спасаются колибри, ждут добычу, сидя неподвижно на ветке.  
 9) Писатель показывает «маленького человека» и как его проблемы могут стать проблемами всего общества.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- бaдм...нтон  
 подск...чить  
 обр...зец  
 выж...гание  
 парт...тура

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- и...правления, и...мерил  
 н...право, д...гадываться  
 з...стольный, пр...израставший  
 до...гратся, меж...нститутский  
 о...вращение, на...ломить

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

влюбч...вый  
 претерп...вать  
 прогул...ваться  
 во...нский  
 крап...нка

Ответ:\_\_\_\_\_ .

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

(если) прикрикн...те  
 (вы) нарису...те  
 скле...вший (коробочку)  
 крас...щийся (порошок)  
 (дед) бре...тся

Ответ:\_\_\_\_\_ .

12

Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Эта задача оказалась **(НЕ)ТРУДНЕЕ** других.  
 На склоне **(НЕ)ГЛУБОКОГО** оврага виднелась пасека.  
 Человек вовсе **НЕ(ГЛУП)**.  
 Старик шёл **(НЕ)СПЕША**, размышляя о своих внуках.  
**(НЕ)ДОШИТАЯ** сестрой кофта валялась на столе.

Ответ:\_\_\_\_\_ .

13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Мне **КАК(РАЗ)** **(В)ПОРУ** справиться с этой задачей.  
**ТО(ЛИ)** дождик собирается, **ТО(ЛИ)** снег **(НА)ПЕРЕКОР** прогнозу пойдёт.  
 Он и **(В)ПРАВДУ** честный человек, который **ДА(ЖЕ)** в сложной ситуации придерживается своих принципов.  
**ДАЛИ(БЫ)** мне **КАКОЙ(БЫ)НИБУДЬ** совет.  
 Вологодская команда **ТО(ЖЕ)** успешно выступила в отборочном туре **(ВОЕННО)СПОРТИВНОЙ** игры.

Ответ:\_\_\_\_\_ .

14

Укажите все цифры, на месте которых пишется **Н**.

За счита(1)ые минуты повар почистил свежемороже(2)ую рыбу, приготовил жаре(3)ые на гриле овощи, пассерова(4)ый лук и промыл маринава(5)ые грибочки.

Ответ:\_\_\_\_\_ .

15

**Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Минуты через две из двери бодрым шагом вышла быстро повернулась и стала подле надзирателя невысокая и очень полногрудая молодая женщина в сером халате... (Л. Т.)

2) Неужели же и море встретит Петю в последний раз так же холодно и равнодушно? (В. К.)

3) Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит. (М. Г.)

4) У Сибири есть много особенностей как в природе так и в людских нравах. (И. Г.)

5) Я помню миг перехода Староекатерининской площади и приближения к жёлтому с белым зданию старого Екатеринбургского института. (А. Ц.)

Ответ:

16

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Несколько батрачек в новых, нестираных платках со щеками (1) намазанными ради кокетства (2) и смягчения кожи помидорным рассолом (3) стояли (4) обнявшись (5) в своих тесных козловых башмаках. (В. К.)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Пан Попельский, ставший очень интересным круглым человеком, с ровно и красивыми седеющими волосами и румяным лицом, всегда в этих случаях соглашался с Максимумом (1) вероятно (2) принимая эти слова на свой счёт, и (3) тотчас же (4) отправлялся по хозяйству, которое у него (5) впрочем (6) шло отлично. (В. Кор.)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Нежнейшие сорта винограда (1) каждая кисть которого (2) казалась на винограднике произведением искусства (3) были жадно втиснуты в грубые ивовые корзинки (4) и поспешно обшиты дерюгой с ярлыками (5) заляпанными клейстером. (В. К.)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я спокойно отвечала отцу на вопросы по хозяйству (1) но (2) когда он внезапно сказал (3) что завтра к нам придёт Сиверс (4) я почувствовала (5) что краснею. (И Б.)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**Прочитайте текст и выполните задания 20–25.**

(1)В детстве, раньше чем испугаться людей, я боялся тараканов, пчёл, крыс; позднее меня стали мучить страхом грозы, вьюги, темнота.

(2)Когда гремел гром, я до боли крепко закрывал глаза, чтоб не видеть синюю дрожь стёкол в окнах, освещаемых молниями. (3)Кто-то внушил мне, — а может быть, я сам выдумал, — что, разрывая небо, молнии обнажают великий, геенский огонь, там, за пределами синего, видного в ясные дни. (4)Синее — дым пожара, обнявшего весь мир, звёзды — искры пожара; в любой час земля может вспыхнуть, точно косточка вишни, брошенная в костёр, загорится, как солнце, и потом, обращённая в уголь, повиснет в небе второю луной.

(5)Особенно я боялся темноты. (6)Я воспринимал её не как отсутствие света, а как самостоятельную силу, враждебную ему. (7)Когда её серая, неощутимая пыль омрачала воздух и, сгущаясь, чернея, поглощала деревья, дома, мебель в комнатах, я ждал, что пыль темноты сгустится до твёрдости камня и в ней окаменеет всё живое, окаменею я. (8)Мне всегда хотелось пощупать тьму, я протягивал руку в неосвещённые углы и, осторожно сжимая пальцы в кулак, ощущал кожей ладони неприятный, влажный холодок. (9)Темнота — это копоть надзвёздного пожара, разрушающего всё видимое в чёрную пыль.

(10)... А наиболее, почти до безумия, пугал меня свист и вой зимних вьюг. (11)В дьявольские ночи, когда всё на земле бешено кружится, качаются деревья, точно стремясь сорваться с земли и улететь куда-то в облаках снега, в эти ночи мне казалось, что некие злые силы решили опустошить землю, сдуть с неё города, леса, людей и оставить только меня одного в мёртвом молчании, среди белой, холодной пустыни. (12)Грудь моя наполнялась мучительным ощущением неизмеримой пустоты,

в ней, как мошка между небом и морем, повисло и трепещет моё ужаснувшееся сердце. <...>

(13) Можно подумать, что я был мальчик болезненный, но это не так; сильный, хорошо упитанный, я казался рослее и старше моих сверстников, и меня считали не по возрасту серьёзным.

(14)... Один у матери, я не помню отца, епархиального архитектора, он умер, когда мне было четыре года. (15) Его заменял мне дядя, брат матери, священник, вдовец; он любил и баловал меня ...

(16) — Зачем нужны вьюги? — спрашивал я дядю.

(17) Большой, тучный, очень красивый и весёлый, отличный гитарист, азартный картёжник, он ласково обнимал меня и говорил что-нибудь утешительное, но не утешавшее:

(18) — Так установлено природой, сообразно воле божией.

(19) И, поглаживая волосы мои, обращался к матери:

(20) — У него философический наклон ума.

(21) Он беседовал со мною всегда очень охотно, и я любил слушать его плавную речь, мягкие, круглые слова, его рассказы о трёх силах, управляющих миром: боге, природе и разуме человека. (22) Но я не мог понять таинственной связи этих сил, и чем больше слушал, тем далее, в сумрак непонятого, уходил бог, тем более страшной казалась природа и неясной роль разума.

(М. Горький\*)

\* *Максим Горький (Алексей Максимович Пешков)* (1868–1936) — русский и всемирно известный писатель, прозаик, драматург.

20

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Мальчик боялся того, что не мог объяснить.
- 2) Больше всего ребёнка пугали звуки зимних вьюг.
- 3) В темноте ночи мальчику казалось, что мрак хочет опустошить землю и оставить только его одного в мёртвом молчании, среди холодной пустыни.
- 4) Пояснения дяди успокаивали ребёнка.
- 5) Мальчик уважал дядю за способность объяснять явления природы и любил за его ласку.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложении 22 дан вывод, к которому подводят суждения, высказанные в предложениях 17–21.
- 2) В предложениях 21–22 представлено рассуждение.
- 3) Предложения 10–12 включают описание.
- 4) Предложения 2–4 не содержат повествования.
- 5) Предложения 6–9 раскрывают и поясняют информацию, данную в предложении 5.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Из предложений 17–22 выпишите слово со значением «Авторитет, власть, могущество».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Среди предложений 5–9 найдите такое(-ие), которое(-ые) соединяется(-ются) с предыдущим при помощи однокоренного слова. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.

Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

24

«Ярко и образно М. Горький передаёт внутренний мир ребёнка и его волнения с помощью таких лексических средств выразительности, как (А)\_\_\_\_\_ (предложения 3, 9, 12) и (Б)\_\_\_\_\_ (предложение 4). Его страхи велики, поэтому автор неоднократно использует (В)\_\_\_\_\_ (предложения 7, 10, 11). Отрицание противоположных мнений и утверждение своего автор выражает с помощью (Г)\_\_\_\_\_ (предложения 6, 13, 17, 22)».

Список терминов:

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| 1) эпитет                 | 6) гиперболы  |
| 2) ряды однородных членов | 7) антитеза   |
| 3) ирония                 | 8) градация   |
| 4) метафора               | 9) многосоюзи |
| 5) сравнение              |               |

Ответ:

А	Б	В	Г

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для ответа на задание этой части используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

25

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.