

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 25 заданий. Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит одно задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1—24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
5	2	6	1	3

7 5 2 6 1 3

Бланк

Ответ: РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ.

9 Р А С К И Д А Т Ь И С П У Г А Т Ь

Ответ: 1 2 4.

14 1 2 4

Задание 25 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

# ВАРИАНТ 19

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) Некоторые скептики относят потепление климата, наступившее в результате деятельности человека, к числу мифов. (2) Они считают, что существуют природные циклы колебания температуры, один из которых и наблюдается сейчас, а человеческий фактор ни при чём. (3) Естественные циклы колебаний температуры атмосферы действительно существуют. (4) ... они измеряются многими десятилетиями, некоторые — столетиями. (5) Наблюдаемое в последние два века потепление климата не только не вписывается в природную цикличность, но и происходит неестественно быстро. (6) Антропогенные изменения становятся более очевидными, потепление ускоряется, а его последствия оказываются намного более тяжёлыми, чем предполагалось раньше. (7) Ожидается, что к 2100 году средняя температура земной поверхности может повыситься ещё на 1,4–5,8 °С.

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Существуют природные циклы колебания температуры, один из которых и наблюдается сейчас.

2) Потепление климата, наступившее в результате деятельности человека, не относится к числу мифов.

3) В последнее время в результате деятельности человека ускоряется потепление климата, а его последствия становятся более тяжёлыми, чем ожидалось.

4) К 2100 году средняя температура земной поверхности может повыситься ещё на 1,4–5,8 °С.

5) Последние два века под воздействием антропогенного фактора потепление климата не вписывается в природную цикличность и происходит быстро, что ведёт к отрицательным последствиям.

Ответ:

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в четвёртом (4) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Но

Поэтому

А

Ведь

Между прочим

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЧИСЛО. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ЧИСЛО**, -а, ср.

1) Основное понятие математики — величина, при помощи которой производится счёт. *Целое число.*

2) День календарного месяца по порядку счёта от начала к концу. *В первых числах мая.*

3) Количество считаемого, поддающегося счёту. *Число собравшихся.*

4) Состав, ряд, совокупность кого-чего-нибудь. *В числе участников.*

5) Грамматическая категория, выражающая единичность или множественность. *Единственное число.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

обетовАнный

Импульс

облегчИть

инАче

обОдрить

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

К миссии этой организации относится сотрудничество с ООН в **ГУМАННОЙ** сфере.

Система **ПРАКТИЧЕСКИХ** занятий широко распространена в высшей школе.

Стать и высокий рост придавали её фигуре **ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ** вид.

**КРАСЯЩИЕ** вещества входят в состав многих препаратов.

Иконников не относился к числу **ЗЛОСТНЫХ** нарушителей правил дорожного движения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

им ДВИЖЕТ любовь

ПОЛОЩУЩИЙ бельё

мой ТУФЕЛЬ

ВВЕРГНУВШИЙ

нет МАНДАРИНОВ

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом (ошибка в управлении)
- Б) ошибка в построении сложного предложения
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) неправильное построение предложения с прямой речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В 1708 году Пётр I, чтобы упростить начертание букв русского алфавита, поэтому ввёл гражданский шрифт.
- 2) Местные жители горных районов Китая считают шапки из меха малых панд талисманом, гарантирующим счастливую семейную жизнь.
- 3) По мнению искусствоведа Ольги Киреевой: «Скорее всего, герой картины «Сватовство майора» не потомственный дворянин, а получил дворянское звание по выслуге вместе с майорскими майора».
- 4) В промежутках между купаниями в прозрачной воде можно полюбоваться прекрасными руинами храмов и амфитеатра древнеримского города Баэло-Клаудиа, раскопанными неподалёку.
- 5) На кинородине хоббитов, в Новой Зеландии, куда решил поселить этих мифологических существ режиссёр трилогии «Властелина колец» Питер Джексон, в июле солнечно, но в отдельных областях лежит снег.
- 6) На сгибе ручки ковша Большой Медведицы есть вторая звёздочка под названием Алькор, которую разглядят лишь те, кто не имеют проблем со зрением.
- 7) Можно сказать, что мозг людей стал стареть медленнее благодаря многообразной информационной среды.
- 8) Килт не только элемент исторического шотландского мужского костюма, но и многовековая традиция.
- 9) Цветы, казалось бы, самые нежные создания на планете, однако орхидеи пережили динозавров и несколько ледниковых периодов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- запов...дь
- с...рень
- тр...стник
- подж...гание
- контр...бас

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- с...гранный, сверх...нтересный
- пр...сытиться, пр...горевший
- н...рисованный, об...звал
- пр...вращение, пр...пирательство
- п...дробности, р...склинить

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

обманч...вый  
жемчуж...нка  
став...нка  
замалч...вать  
меньш...нство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **У(Ю)**.

(некоторые) терп...т (давление)  
колыш...щийся (тростник)  
самокле...щаяся (лента)  
(коровы) до...тятся  
тащ...щаяся (электричка)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)МЕСТО красит человека, а человек место.  
Говорят, у него ничем (НЕ)ПОБЕДИМАЯ воля.  
(НЕ)ЗАЩИЩЁННОЕ от ветра море кипело.  
Кое-кто поступил (НЕ)ПО-ТОВАРИЩЕСКИ.  
(НЕ)СМОТРЯ на племянника, тётка рассказывала свою трогательную историю.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Старик смотрел (ИС)(ПОД)ЛОБЬЯ, (ЗА)ТО внук выглядел довольным.  
Всё ТАК(ЖЕ) дул ветер, и люди (В)МЕСТО маек надели свитера.

Ночью шторм вдруг (ПО)МАЛЕНЬКУ начал стихать, (В)СВЯЗИ с чем поступило распоряжение готовить судно к отплытию.

Света педант, Оля ТО(ЖЕ), а Ирина всегда была (НА)РЕДКОСТЬ несобранной и неорганизованной.

Полощите горло отваром КАКОЙ(НИБУДЬ) противовоспалительной травы, а ТАК(ЖЕ) раствором соды.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Укажите все цифры, на месте которых пишется **Н**.

В доме было натопле(1)о, и пря(2)о пахло развеше(3)ыми повсюду сушё(4)ыми травами.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Миша потрясён был всем происшедшим и в первые минуты плакал от жалости и испуга. (Б. П.)

2) Жил ли кто-нибудь в доме или он стоял пустым и разрушался..? (А. Т.)

3) А из тьмы ветвей смотрело на идущих что-то страшное тёмное и холодное. (М. Г.)

4) На позабытом тракте к Оренбургу... стоит в лугу холщовая кибитка и бродит кляча в путах. (И. Б.)

5) Старушка была толстая женщина в нарядном платье и с огромными цветами на шляпке. (Л. Т.)

Ответ:

16

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Кучер (1) взобравшись на колесо (2) привязывал к крыше складные (3) парусиновые кровати (4) уезжающих дачников (5) и круглые корзины с синими баклажанами, которые (6) пользуясь случаем (7) отправляли из экономии в Аккерман. (В. К.)

Ответ:\_\_\_\_\_ .

17

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Бабка не слыхала в крике ребёнка ничего особенного и, видя, что мать и говорит (1) точно (2) в смутном забытьи и (3) вероятно (4) просто бредит, оставила её и занялась ребёнком. Может быть (5) впрочем (6) что это был и действительный бред. (В. Кор.)

Ответ:\_\_\_\_\_ .

18

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он [капитан] перешёл на правый мостик (1) открыл крышечку рупора (2) труба которого (3) была проведена вниз (4) и постучал ногою по педали. (В. К.)

Ответ:\_\_\_\_\_ .

19

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Кресло было низкое (1) и (2) когда он [пассажир] сел (3) парусина натянулась (4) и образовала очень удобный (5) и приятный уют. (И. Б.)

Ответ:\_\_\_\_\_ .

**Прочитайте текст и выполните задания 20–25.**

(1)Пасхальная ночь! (2)Все уходили из дома, дети оставались одни с няней и гувернанткой. (3)Ночь была — как пещера: пустая, но полная ожиданием часа, когда прокатится над Москвой и Москвой-рекой первый удар колокола, с колокольни Ивана Великого. (4)И, кидаясь в его голос, заждавшимся трепетом своих голосов все колокола Москвы и всех московских окрестностей заголосят, заликуют неслышанным хоровым трезвоном, испуская в чёрную, как глухое сукно, ночь такое количество звуков, что, перегоняя все горелки детских игр и все симфонические концерты старших, перезванивая колокольным сияющим щебетом все колокольчики русских дорог и все весенние рощи, звуки, захлебнувшись собой, вырвутся из своего царства. (5) И тогда над Москвой-рекой полетит к ним на помощь воинство царства соседнего — слепящее серебро, золото, олово, медь, слившиеся, жар всех Жар-птиц всех русских сказок, и, взлетая вверх, под тучи, обронит в холодные весенние воды, окаймлённые огоньками, перья всех цветов и красок со всех художественных палитр. (6)По-московски это называлось — «ракеты». (7)А вокруг Царь-пушки царята всех пушек, не в силах стерпеть, выпустят на свободу из жерл ядра свои суворовским и кутозовским грохотами, — и уж ничего нельзя будет понять, ни увидеть, ни услышать...

(8)Припав к окнам с открытыми форточками и подрагивая от холода, мы, тайно или с доброго разрешения вскочив с постелей, ждали, когда вспыхнет кремлёвским заревом темнота над крышами Палашевского переулка. (9)Тогда и свой голос подаст оттуда ближняя наша церковка.

(10)Но во дворе раздавались голоса и шаги, и мы, забыв запрет, сон, всё, — кидались навстречу объятьям, пасхе, куличу и подаркам. (11)И свежий, весенний, пахнувший землёй воздух, ворвавшийся со двора со взрослыми!

(12)Бледным золотом апрельских лучей наводненная зала, парадно накрыт стол, треугольник (как ёлка!) творожной пасхи, боярскими шапками (бобрового меха!) куличи, горшки гиацинтов, густо пахнущих, как только сирень умеет, и таких невероятных окрасок, точно их феерическая розовость, фиолетовость, голубизна — приснилась. (13)Но они стоят на столе! (14)Ярмарочное цветение крашенных яиц, и огромный, сердоликом (чуть малиновее) окорок ветчины.

(15)Как горели лбы (тайком, нагнувшись под стол, о них разбиваемых крутых яиц — подражание Андрюше), как пряно пахло от ломтей кулича, как пачкались в выковыривании изюминок и цукатов пальцы и как, противной горой, наваливалось пресыщение, когда крошка самого вкусного отказывалась лезть в рот! (16)Каплями янтаря и рубина остатки вин в отставленных рюмках! (17)И ненасытное счастье безраздельного обладания: новые книги, новые цветные карандаши, новые перочинные ножи, шкатулки, альбомы, новые яйца: стеклянные, каменные, фарфоровые — не считая бренности шоколадных, сахарных...

(По А.И. Цветаевой\*)

\* *Анастасия Ивановна Цветаева* (1894–1993) — русская писательница, дочь профессора Ивана Владимировича Цветаева, младшая сестра Марины Цветаевой.

20

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Дети в доме Цветаевых оставались одни и некоторое время чувствовали одиночество, но знали, что взрослые скоро вернутся и начнётся праздник.

2) Перезвон колоколов наполнял ночную Москву разнообразием звуков.

3) Детей привлекало Пасхальной ночью как обилие подарков, так и религиозные традиции.

4) В доме Цветаевых строго соблюдали религиозные обряды.

5) Пасхальная ночь ознаменовывалась народными гуляниями с музыкой и песнопениями.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1) В предложении 7 дан вывод, к которому подводят суждения, высказанные в предложениях 5, 6.

2) В предложениях 12–14 представлено рассуждение.

3) Предложения 3, 4 включают описание.

4) Предложения 8–11 содержат повествование.

5) В предложении 6 представлено обобщение того, что называется в предложении 5.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Из предложений 5–7 выпишите синонимы (синонимическую пару).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Среди предложений 10–17 найдите такое(-ие), которое(-ые) соединяется(-ются) с предыдущим при помощи противительного союза, личного местоимения и лексического повтора. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.

Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

24

«А. Цветаева привлекает внимание читателей к теме своих воспоминаний с помощью (А)\_\_\_\_\_ (предложение 1). Незабываемые детские ощущения автор передаёт с помощью использования ярких лексических средств (Б): \_\_\_\_\_ (например, в предложениях 3, 12, 14), (В)\_\_\_\_\_ (предложения 7, 11 и др.), а их масштаб демонстрирует читателю путём применения (Г)\_\_\_\_\_ (предложения 4, 17)».

Список терминов:

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| 1) эпитет                 | 6) сравнение  |
| 2) ряды однородных членов | 7) оксюморон  |
| 3) метонимия              | 8) гипербола  |
| 4) метафора               | 9) многосоюзи |
| 5) именной темы           |               |

Ответ:

А	Б	В	Г

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для ответа на задание этой части используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

25

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.