

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 25 заданий. Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит одно задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1—24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	2	6	1	3

7 5 2 6 1 3

Бланк

Ответ: РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ.

9 Р А С К И Д А Т Ь И С П У Г А Т Ь

Ответ: 1 2 4.

14 1 2 4

Задание 25 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 20

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) На протяжении многих веков для осуществления полноценного процесса игры необходимы были как минимум два человека. (2)... лишь совсем недавно в этом вопросе произошла, без преувеличения, грандиозная революция: автоматизация игрового процесса, начавшись с рулетки и «одноруких бандитов», в наши дни дошла до мощных игровых компьютеров, способных обеспечить невиданный ранее цифровой уровень виртуального развлечения. (3) Практически все придуманные за тысячи лет игры были в считанные годы перенесены на компьютеры и стали доступны любому как в виде специальных игровых приставок, подключаемых к обычному телевизору, так и в виде программ, устанавливаемых на персональный компьютер. (4) Основы новых игровых возможностей были заложены и созданы в основном усилиями специалистов технического плана.

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Специалисты перенесли игры на компьютер, в результате чего для того, чтобы играть, не обязательно иметь напарника.

2) Автоматизация игрового процесса, начавшись с рулетки и «одноруких бандитов», в наши дни дошла до мощных игровых компьютеров, способных обеспечить невиданный ранее цифровой уровень виртуального развлечения.

3) Практически все придуманные за тысячи лет игры были в последние годы перенесены на компьютеры и стали доступны как в виде специальных игровых приставок, подключаемых к обычному телевизору, так и в виде программ, устанавливаемых на персональный компьютер.

4) Долгое время для игр необходимы были как минимум два человека, но в недавнее время все игры были перенесены на компьютер и стали доступны любому.

5) Усилиями специалистов технического плана практически все придуманные за тысячи лет игры были в считанные годы перенесены на компьютеры.

Ответ:

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Но

А

Поэтому

Однако

И

Ответ: _____ .

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ВОПРОС**. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ВОПРОС, -а, м.

1) Обращение, направленное на получение каких-нибудь сведений, требующее ответа. *Задать вопрос.*

2) То или иное положение, обстоятельство как предмет изучения и суждения. *Оставить вопрос открытым.*

3) Дело, обстоятельство, касающееся чего-нибудь. *Квартирный вопрос.*

4) Нечто неясное, до конца неизвестное (разг.). *Поездка под вопросом.*

Ответ: _____ .

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

асиммЕтрия

исповЕдание

баловАть

олигархИя

безУдержный

Ответ: _____ .

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Нелёгкая жизнь в **СТАРАТЕЛЬСКОЙ** артели нравилась Сотникову.

Сквозь деревья **ФЕЕРИЧНЫМ** блеском светилась луна.

Центральным органом военного управления был **ГЕНЕРАЛЬСКИЙ** штаб.

В **ЕДИНОМ** порыве колонны демонстрантов двигались по центральной площади.

Душевные раны можно **ЗАЖИВЛЯТЬ** добрым словом.

Ответ: _____ .

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ПРИЛЯГТЕ

СЫПЕТ

поведение **ДЕРЗЧЕ**

засохшая **МОЗОЛЬ**

лес **НАГ**

Ответ: _____ .

7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
 Б) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
 В) нарушение в построении предложения с однородными членами
 Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
 Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Когда в разгар лета горожанам хочется убежать из каменных джунглей, кто-то из них колдует над мангалом, а кто-то добрался до диких цветов.
 2) Тауэрский мост, открытый в 1894 году, стал первой разводной переправой в мире, которая имела стальной каркас.
 3) Путешествуя по Крыму и посетив Новый Свет, Коктебель и Бахчисарай, у меня появилось много новых друзей из числа местных жителей.
 4) Практичность и дешевизна килта заставляла шотландцев терпеть неудобства, связанного с его размером.
 5) Вода в горячих озерах Великой рифтовой долины в Кении настолько едкая, что моментально разъедает кожу человека.
 6) Учёные считали, что орхидеям в ходе эволюции пришлось выбирать хитроумные способы размножения, потому что простые уже были заняты другими растениями.
 7) В последнее время в зоопсихологии появились достаточно много работ, которые убеждают нас в том, что личностные поведенческие признаки обнаруживаются у самых разных животных.
 8) Когда пингвинёнок подрастает, папа с мамой отправляются в море на поиски корма, а ребёнка сдают в своеобразные ясли, которые охраняют несколько взрослых птиц.
 9) Горная Шотландия отличалась от равнинной не только рельефом, а и культурными особенностями.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ср...внение

выцв...сти

п...риметр

к...нсервы

обм...тать

Ответ: _____ .

9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

не...добровать, ра...бавить

беспр...станный, пр...следовать

бе...ценный, и...мерить

пр...дедушка, пр...лёт

пр...стал, пр...поднести

Ответ: _____ .

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

груш...вый

норвеж...нка

отзывч...вый

корч...вать

грозн...нский

Ответ: _____ .

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

накро...шься (покрывалом)
 выпиш...шь (буквы)
 расстел...шь (ковёр)
 разве...вший (облака ветер)
 (отец) не насмотр...тся (на дочь)

Ответ: _____ .

12

Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

В сарае стоял топчан, сделанный из **(НЕ)СТРУГАННЫХ** досок.
(НЕ)НУЖНО мне солнце чужое.
 Этот человек был **(НЕ)ТРУСЛИВЫЙ**, а самоуверенный.
 Тишина, **(НЕ)НАРУШАЕМАЯ** ни движением, ни звуком, особенно поразительна.
 Если вы не назначены на должность, то **(НЕ)ДОЛЖНЫ** исполнять эти обязанности.

Ответ: _____ .

13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Автобус **ПОЧЕМУ(ТО)** опаздывал, и мы уже не надеялись **(НА)УДАЧУ**.
 Брат был **(НИ)(ПРИ)ЧЁМ**, **(ПО)ЭТОМУ** держался уверенно.
 Эстафету мы прошли удачно **(ЗА)СЧЁТ** организации взаимодействия в команде, а **ТАК(ЖЕ)** уверенного поведения капитана.
 Узнав **(НА)СЧЁТ** даты открытия фестиваля, мы подготовили гостям приглашительные открытки **(НА)ПОДОБИЕ** звёздочки.
 Солнце припекало **ТАК(ЖЕ)** сильно, как это бывает **(В)СЕРЕДИНЕ** лета.

Ответ: _____ .

14

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Руки у ране(1)ого в бою вое(2)опленного слегка обмороже(3)ы и бинты стали багря(4)ыми от крови.

Ответ: _____ .

15

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) В правом углу висел киот с образом Христа в терновом венке и стоял аналой и в правой же стороне стояла конторка прокурора. (Л. Т.)
- 2) Уж тяжела стала я и ослабели крылья и перья потускнели... (М. Г.)
- 3) Инженер обошёл своим ежедневным обходом разные непременные учреждения и явился на котлован. (А. Пл.)
- 4) Бим взвизгнул да и поднял все четыре лапы кверху. (Г. П.)
- 5) Не забудешь вкуса запаха и уюта крошенных в блюдечке тёплого молока калача или булки. (А. Ц.)

Ответ:

16

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Рядом со мною идёт собака (1) высунув розовый язык (2) останавливается (3) и (4) принявшись (5) недоуменно качает лисьей головой. (М. Г.)

Ответ: _____ .

17

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

С одной стороны (1) страстное влечение к музыке указывало на (2) несомненно (3) присущие мальчику музыкальные способности и (4) таким образом (5) определяло отчасти возможное для него будущее. (В. Кор.)

Ответ: _____ .

18

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ему представилось (1) что больше всего хотел бы он (2) когда-нибудь ещё раз свалиться в пруд с Надею (3) и много бы отдал сейчас (4) чтобы знать (5) будет ли это когда-нибудь (6) или нет. (Б. П.)

Ответ: _____ .

19

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Два вождя, Мутюкин и Мурыгин, держали всех остальных в руках (1) а (2) когда ссорились между собой (3) то и класс разделялся на две враждующие партии (4) к которым изгои (5) никогда не примыкали (6) да их и не приняли бы. (Л.У.)

Ответ: _____ .

Прочитайте текст и выполните задания 20–25.

(1)Это было лет пятьдесят назад. (2)В номере какого-то журнала мне попался рассказ Куприна. (3)Назывался он «Вечерний гость».

(4)Насколько я помню, рассказ не произвёл на меня большого впечатления; теперь я даже не скажу вам точно, о чём в нем говорилось. (5)Но одна маленькая сценка из него навсегда врезалась мне в память, хотя в те дни мне было ещё очень немного лет — десять или двенадцать, не более. (6)Что меня в ней поразило?

(7)В комнате сидит человек, а со двора к нему кто-то идёт, какой-то «вечерний гость». «... (8) Вот скрипнула калитка... (9)Вот прозвучали шаги под окнами... (10)Я слышу, как он открывает дверь, — пишет Куприн. — (11)Сейчас он войдёт, и между нами произойдёт самая обыкновенная и самая непонятная вещь в мире: мы начнём разговаривать. (12)Гость, издавая звуки разной высоты и силы, будет выражать свои мысли, а я буду слушать эти звуковые колебания воздуха и разгадывать, что они значат... и его мысли станут моими мыслями... (13)О, как таинственны, как странны, как непонятны для нас самые простые жизненные явления!»

(14)Прочитав тогда эти строки, я остановился в смущении. (15)Сначала мне показалось, что автор смеётся надо мной: что же нашёл он удивительного в таком действительно обыкновенном явлении — в разговоре двух людей?

(16)Разговаривают все. (17)Я сам, как и окружающие, каждый день разговаривал с другими людьми и дома, и в школе, и на улице, и в вагонах трамвая — везде.

(18)Разговаривали — по-русски, по-немецки, по-французски, по-фински или по-татарски — тысячи людей вокруг меня. (19)И ни разу это не показалось мне ни странным, ни удивительным.

(20)А теперь? (21)А теперь я глубоко задумался. (22)Действительно: как же это так?

(23)Вот я сижу и думаю. (24)Сколько бы я ни думал, никто, ни один человек на свете, не может узнать моих мыслей: они мои!

(25)Но я открыл рот. (26)Я начал «издавать», как написано в рассказе, «звуки разной высоты и силы». (27)И вдруг все, кто меня окружает, как бы получили возможность проникнуть «внутри меня». (28)Теперь они уже знают мои мысли: ясно, они узнали их при помощи слов, через посредство языка. (29)Да, но как это случилось?

(30)Поразмыслите немного над этим вопросом, и вы убедитесь, что ответить на него совсем не легко.

(Л.В. Успенский*)

* *Лев Васильевич Успенский* (1900–1978) — русский советский писатель, лингвист и филолог, публицист, переводчик.

20

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Такие простые, казалось бы, явления, как речь, на самом деле осуществляются с помощью непонятных для человека механизмов.
- 2) Язык — это посредник в процессе общения.
- 3) С помощью языка мы можем понять внутренний мир другого человека.
- 4) Для того чтобы окружающие поняли человека, ему достаточно открыть рот.
- 5) Речь — это звуки разной высоты и силы.

Ответ: _____ .

21

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложении 30 дан вывод, к которому подводят суждения, высказанные в предложениях 25–29.
- 2) В предложениях 16–22 представлено рассуждение.
- 3) Предложения 25–29 включают описание.
- 4) Предложения 1–5 содержат повествование.
- 5) В предложениях 7–13 содержится ответ на вопрос, заданный в предложении 6.

Ответ: _____ .

22

Из предложений 5–10 выпишите фразеологизм.

Ответ: _____ .

23

Среди предложений 8–15 найдите такое(-ие), которое(-ые) соединяется(-ются) с предыдущим при помощи лексического повтора. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____ .

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.

Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

24

«Погрузить читателя в проблематику текста Л. Успенский пытается с помощью (А)_____ (предложения 6, 15, 20, 22). Текст становится более выразительным благодаря использованию лексических средств выразительности (Б)_____ (предложения 5, 7) и (В)_____ (предложения 5, 27). А применение (Г)_____ (предложения 2, 3, 16, 18) позволяет выделить смысловые центры и придать речи особый ритм».

Список терминов:

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1) эпитет | 6) перифраз |
| 2) ряды однородных членов | 7) антитеза |
| 3) инверсия | 8) градация |
| 4) метафора | 9) риторический вопрос |
| 5) вопросно-ответное единство | |

Ответ:

А	Б	В	Г

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для ответа на задание этой части используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

25

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.