

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 25 заданий. Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит одно задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1—24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
5	2	6	1	3

7 5 2 6 1 3

Бланк

Ответ: РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ.

9 Р А С К И Д А Т Ь И С П У Г А Т Ь

Ответ: 1 2 4.

14 1 2 4

Задание 25 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

# ВАРИАНТ 30

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) Едва в 1945 году отгремели пушки в Европе, как начался процесс возврата культурных ценностей законным собственникам. (2)Фундаментальным принципом этой величайшей в истории человечества реституции провозгласили возврат ценностей не конкретному собственнику: музею, церкви или частному лицу, а государству, с территории которого нацисты их вывезли. (3)... потом этому государству самому предоставлялось право распределять бывшие «культурные трофеи» среди юридических и физических лиц. (4)Англичане и американцы создали в Германии сеть сборных пунктов, где сосредоточили все произведения искусства, найденные в стране. (5)Десять лет они раздавали третьим странам-владельцам то, что удалось идентифицировать в этой массе как награбленное.

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) После Второй мировой войны начался процесс возврата награбленных нацистами культурных ценностей государствам, с территории которых их вывезли.

2) Процесс реституции, осуществлявшийся после 1945 года, отличался тем, что ценности возвращались не конкретным владельцам, а государству, с территории которого их вывезли.

3) Англичане и американцы создали в Германии сеть сборных пунктов, где сосредоточили все произведения искусства, найденные в стране и вывезенные в ходе войны с территории других стран.

4) Едва в 1945 году отгремели пушки в Европе, как начался процесс возврата культурных ценностей законным собственникам.

5) Награбленные ценности десять лет раздавали странам-владельцам, которые распределяли бывшие «культурные трофеи» среди юридических и физических лиц.

Ответ:

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

А

Поэтому

Бесспорно

В силу этого

Между тем

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРАВО. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ПРАВО**, -а, ср.

1) Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. *Избирательное право.*

2) Наука, изучающая эти нормы. *Лекции по гражданскому праву.*

3) Охраняемая государством узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять. *Права и обязанности граждан.*

4) Возможность действовать, поступать каким-нибудь образом. *Право контроля.*

5) Основание, причина. *По какому праву?*

6) Документ, удостоверяющий официальное разрешение на вождение автомобиля, мотоцикла или другого транспортного средства. *Водительские права.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

зАсветло

бОроду

докумЕнт

красивЕйший

аэропОрты

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Высокомерные люди **ОСУЖДАЮТ** себя на одиночество.

В девять утра ежедневно **ПАЛАТОЧНЫЙ** врач совершает обход.

Пётр не был расточительным, скорее, его можно было назвать **РАСЧЁТЛИВЫМ**.

Нелюдимый и **СКРЫТНЫЙ**, Петухов не имел ни друзей, ни врагов.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ** руководство трассой осуществлял инженер.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

самый **ГОСТЕПРИИМНЫЙ**

**СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ** пятью метрами

**ПРОБОВАЕМ** повидло

**ВНЕМЛЕТ** советам

вопреки **ИХ** рекомендации

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) ошибка в построении сложного предложения  
 В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Д) нарушение видовойременной соотнесённости глагольных форм

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Колонизаторы сводят под корень — на топливо — почти все леса и устроили на их месте пастбища.  
 2) Отвечая на экзаменационный вопрос, студент сказал: «Большой вклад в нашу устойчивость к болезням вносила эволюция самих возбудителей, направленных на минимизацию вреда хозяину».  
 3) Делегатам показалось настолько очевидной зависимость состояния службы семьи региона от позиции руководства, что они даже не стали задавать вопросы.  
 4) Сегодня засветка неба в городах настолько сильна, что даже профессиональные астрономы зачастую не могут найти место для наблюдений.  
 5) Во время раскопок в Тверском кремле археологи обнаружили две печати древнерусских князей: первого тверского князя Ярослава Ярославича и киевского князя Ростислава Мстиславича.  
 6) Воздушная волна от взрыва вулкана Кракатау в Индонезии, случившегося в 1883 году, несколько раз обогнула земной шар.  
 7) В случае суперизвержения частицы пепла и вулканические аэрозоли способны образовать плотную завесу для солнечного света.  
 8) Л.Н. Толстой говорил то, что «все люди мира имеют одинаковые права на пользование естественными благами мира и одинаковые права на уважение».  
 9) В отеле «Прибрежном» будет проходить встреча делегатов саммита с представителями международных правозащитных организаций.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ог...рчение

обм...леть

пр...людия

к...ргиз

обм...кнуть (в воду)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

не...добровать, во...глас

спорт...гра, вз...скательный

пр...дать (отенок), пр...сутствовать

по...толкнуть, о...решить

под...ячий, из...явить

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

пер...нка

никел...вый

расстра...ваться

птичн...ца

разве...ть

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

прыгн...те (пожалуйста)

расстел...тся (первый снег)

выстриж...т (прядь)

вывал...нный (мусор)

накач...нный (баллон)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Главная героиня романа далеко (**НЕ**)ИДЕАЛЬНА.

Отец (**НЕ**)УБЕЖДЁН в правильности предложенного матерью решения.

(**НЕ**)ВОЗМОЖНО не заметить, что в нашем доме стало теплее.

(**Не**)только бассейны и **ФИТНЕС-ЦЕНТРЫ**, но и библиотеки стали притягивать молодёжь.

Холл (**НЕ**)ОТРЕМОНТИРОВАН: потолок провисает, дверь покосилась.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Девочки одеваются (**ПО**)РАЗНОМУ, (**В**)ЗАВИСИМОСТИ от ситуации.

(**ЗА**)ТЕМ учитель стал говорить о нормах орфографии, (**ТО**)ЕСТЬ правописания.

(**ОТ**)ТОГО, кто заходил вчера, осталась записка, (**ПРИ**)ЧЁМ разобрать написанное было трудно.

(**К**)СТАТИ, кто успел приобрести билеты на концерт по старой цене? Сейчас они (**С**)ЛИШКОМ дороги!

ЧТО(**БЫ**) вы хотели подарить родителям на праздник? (**ПО**)МОЕМУ, скатерть — это неплохо!

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Стра(1)ик шёл по давно не езде(2)ой дороге, вдыхал запах пря(3)ых трав и был умиротворён пусты(4)ым пейзажем.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Имел он счастливый талант

Без принужденья в разговоре

Коснуться до всего слегка

С учёным видом знатока

Хранить молчанье в важном споре

И возбуждать улыбку дам

Огнём неожиданных эпиграмм. (А. П.)

2) Слова Антипова влетали у него в одно ухо и вылетали в другое. (Б. П.)

3) На морозе вода в трещинках валенка замерзла и лёд заделал трещинки. (М. П.)

4) И вот его сердце вспыхнуло огнём желанья спасти их вывести на лёгкий путь и тогда в его очах засверкали лучи того могучего огня... (М. Г.)

5) Дед наш хотя глубоко уважал отца и его бескорыстный труд по созданию первого в Европе педагогического Музея скульптуры и живо заинтересовался этим Музеем но не находил основателя его подходящим мужем для своей единственной дочери... (А. Ц.)

Ответ:

16

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Под платанами стояли (1) немецкой марки (2) мотоциклетка (3) старый грязный лимузин (4) ещё сохранивший идею каретности (5) и жёлтая (6) похожая на жука, машина. (В. Н.)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Он предполагал (1) во-первых (2) сосредоточить всю артиллерию в центре (3) и (4) во-вторых (5) кавалерию перевести назад, на ту сторону оврага.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда государь приблизился на расстояние 20-ти шагов (1) и Николай ясно, до всех подробностей, рассмотрел прекрасное (2) молодое и счастливое лицо императора (3) он испытал чувство нежности и восторга (4) подобного которому (5) он ещё не испытывал. (Л. Т.)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

По мере того (1) как число дочерей росло (2) а наследник никак не появлялся (3) отец все внимательней к ней присматривался (4) и (5) хотя держался самых (6) что ни на есть домостроевских взглядов (7) отправил её в гимназию. (Л. У.)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**Прочитайте текст и выполните задания 20–25.**

(1)Гаутама\* был молод, здоров и богат. (2)Он проводил дни свои безмятежно и счастливо, гуляя в своём райском саду и любуясь цветущей природой. (3)Дворец и сад Гаутамы являлись совершенно изолированными от остального мира, он его никогда не видел и потому не знал, что творится в нём. (4)Принцу казалось, что его молодость, здоровье и богатство вечны и неизменны, а счастье — бесконечно и постоянно.

(5)Однажды, гуляя по саду, принц подошёл к его самому дальнему уголку, преодолел высокое ограждение и, снедаемый любопытством, пошёл посмотреть на существующий за садом окружающий мир. (6)По дороге принц встретил старца с головой, белой как снег, с изрезанным глубокими морщинами лицом и понял, что молодость его не вечна и он когда-нибудь станет таким же старцем — слабым и беспомощным. (7)Потом Гаутама повстречал человека, мучимого тяжёлой бо-

\* *Гаутама* — ключевая фигура в буддизме, основатель этой религии, получивший потом имя Будды. Рассказы о его жизни составляют основу буддистского учения.

лезню, всё тело которого было покрыто ужасными язвами, и понял, что здоровье его не вечно, и неизвестно, где и когда его тоже может настичь болезнь и принести несчастья. (8)Потом принц увидел нищего в грязном рубище, протягивающего к нему костлявую руку за подающим и понял, что он тоже мог быть нищим и влачить жалкое существование, прося милостыню. (9)Богатство его не вечно — сегодня оно есть, но нет никакой гарантии, что и завтра он будет так же богат, кроме того, ему просто повезло — родился у богатых родителей, но мог быть и сыном бедняка.

(10)Гаутама понял, что, живя безмятежно в саду и считая жизнь прекрасной, глубоко заблуждался, потому что не видел, какой несчастной и печальной она может являться. (11)Только в его маленьком уголке она хороша, но в огромном мире — совсем иначе. (12)Он молод, здоров и богат, но не в силу личных заслуг, и вполне мог быть старым, больным и нищим. (13)Печали в жизни случаются гораздо чаще, чем радости, а счастье, словно чёрный лебедь, — редкая птица на земле. (14)Принц понял, что жизнь человеческая в большинстве случаев наполнена страданиями и несчастьями, и потому тяжело её бремя.

(Д.А. Гусев\*)

\* *Дмитрий Алексеевич Гусев* (р. 1969) — кандидат философских наук, доцент, автор книг и учебников по философии и логике.

20

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Гаутама пребывал в счастливом неведении и не знал, каков мир.
- 2) Принц, увидев настоящую жизнь, утратил веру в счастье.
- 3) Принц наивно верил в бесконечность счастливой жизни.
- 4) Принц осознал, что обладать богатством может лишь тот, кто родился в царской семье.
- 5) Счастье столь же редко выпадает людям, сколь редко встречается чёрный лебедь.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложении 1 дана причина, объясняющая то, о чём говорится в предложениях 2–4.
- 2) Предложения 10–14 включают рассуждение.
- 3) Предложения 1–4 являются фрагментом описательного характера.
- 4) Предложения 5–9 содержат повествование.
- 5) Вывод из рассуждений героя текста содержится в предложениях 13, 14.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Из предложений 7, 8 выпишите антонимы (антонимическую пару).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Среди предложений 5–9 найдите такое(-ие), которое(-ые) соединяется(-ются) с предыдущим при помощи лексического повтора. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.

Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

24

«Для демонстрации изменения понимания жизни Гаутамой автор активно использует приём (А) \_\_\_\_\_, на котором построен весь текст. Возвышенный слог текста создаётся благодаря использованию (Б) \_\_\_\_\_ (*влачить, снедаемый, рубище, бремя*). Автор использует такой троп речи, как (В) \_\_\_\_\_ (предложения 6, 13). Автор детализирует рассказ за счёт синтаксического строя речи, при этом используя (Г) \_\_\_\_\_ (предложения 2, 4, 7 и др.)».

Список терминов:

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) эпитет                     | 6) диалектизм             |
| 2) вопросно-ответное единство | 7) антитеза               |
| 3) сравнение                  | 8) градация               |
| 4) метафора                   | 9) ряды однородных членов |
| 5) книжная лексика            |                           |

Ответ:

А	Б	В	Г

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для ответа на задание этой части используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

25

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.