

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 25 заданий. Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит одно задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1—24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 5 | 2 | 6 | 1 | 3 |

7 5 2 6 1 3

Бланк

Ответ: РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ.

9 Р А С К И Д А Т Ь И С П У Г А Т Ь

Ответ: 1 2 4.

14 1 2 4

Задание 25 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 33

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) Август 2006 года ознаменовался сенсацией. (2) На Международном конгрессе микологов, проходившем в австралийском городе Каирнсе, доктор Марта Таниваки из Бразильского института пищевых технологий сообщила, что ей удалось раскрыть тайну кофе. (3) Его неповторимый вкус обусловлен деятельностью грибков, попадающих в кофейные зёрна во время их роста. (4) При этом каким будет грибок и насколько он разовьётся, зависит от природных условий области, в которой выращен кофе. (5) ... разные сорта бодрящего напитка так сильно отличаются друг от друга. (6) У этого открытия, по мнению учёных, большое будущее, ведь если научиться культивировать грибки, можно придать новый вкус не только кофе, а если пойти дальше, то и вину, и сыру.

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) На Международном конгрессе микологов, проходившем в австралийском городе Каирнсе, доктор Марта Таниваки из Бразильского института пищевых технологий сообщила, что разные сорта кофе сильно отличаются друг от друга.

2) На Международном конгрессе микологов, проходившем в австралийском городе Каирнсе, доктор Марта Таниваки из Бразильского института пищевых технологий сообщила, что ей удалось раскрыть тайну кофе.

3) Открытие грибков, попадающих в зёрна кофе и влияющих на вкус напитка, перспективно.

4) Различие сортов кофейного напитка определяется деятельностью особого грибка, попадающего в зёрна, и у этого открытия большое будущее.

5) Каким будет грибок, определяющий вкус кофе, и насколько он разовьётся, зависит от природных условий области, в которой выращен кофе.

Ответ:

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в пятом (5) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Между прочим

К тому же

Поэтому

Однако

Вероятно

Ответ: _____ .

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ОБЛАСТЬ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в четвёртом (4) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ОБЛАСТЬ, -и, ж.

1) Часть страны, государственной территории (или территорий). *Южные области России.*

2) Крупная административно-территориальная единица. *Рязанская область.*

3) Пределы, в которых распространено какое-нибудь явление, зона, пояс. *Область вечнозелёных растений.*

4) Отдельная часть организма, участок тела. *Боли в области печени.*

5) Отрасль деятельности, круг занятий, представлений. *Новая область науки.*

Ответ: _____ .

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

отклЮченный

плодоносИть

мозаИчный

полилА

дОверху

Ответ: _____ .

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

ЖИТЕЙСКАЯ мудрость отца состояла в том, что он готовил сани летом.

В результате досадной ошибки аналитик **ЗАНИЗИЛ** количественные данные.

В связи с **ЗАТРУДНЁННЫМ** материальным положением лаборант просил оказать ему финансовую помощь.

Виктор Иванович известен в городе как **ЗАЧИНАТЕЛЬ** градостроительных реформ.

ЗВУКОВОЕ кино пришло на смену немому.

Ответ: _____ .

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ОБОИХ котов

к **ЧЕТЫРЁМСТАМ** прибавить сорок

ВОЗЖЖЁННЫЙ факел

ПЕКЁТ пирожки

несколько горячих **ОЛАДИЙ**

Ответ: _____ .

7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом (ошибка в управлении)
- В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Тем, кто ценят культурно-познавательную сторону отдыха, прямая дорога к живописным развалинам финикийских времен.
- 2) Немецкий путешественник Карл Георг Шиллингс был первым человеком, отправившимся в Африку, чтобы запечатлеть диких животных в их естественной среде.
- 3) Волны периодически выбрасывают на пляжный песок то древние монеты, то кусочки амфоры, напоминающей о прошлых временах.
- 4) На цирковой кухне несколько поваров готовили еду на любой вкус, в том числе вегетарианскую.
- 5) Римский папа Иоанн Павел I занимал пост главы католической церкви всего 33 дня и умирает от инфаркта.
- 6) Согласно семейного предания, предки Зульфикара служили погонщиками слонов ещё в войсках Великих Моголов.
- 7) По субботам на берегу слышна музыка: на пляжной сцене выступают танцевальные фольклорные коллективы.
- 8) Поднимаясь вдоль горного склона, температура воздуха понижается, и содержащаяся в нём влага на высоте более двух километров начинает конденсироваться, образуя облако.
- 9) В Эфиопии живут по своему календарю, который состоит из тринадцати месяцев.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

8

Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- м...дуза
- пл...вучий
- пр...нцесса

- н...тюрморт
- среднев...ковый

Ответ: _____ .

9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- пр...вратиться, пр...твориться
- пост...нфарктный, небез...нтересный
- бе...брежный, чре...мерный

- ад...ютант, интер...ер
- по...коситься, о...делить

Ответ: _____ .

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- ножн...чки
- привередл...вый
- плутони...вый

- успока...ваться
- больш...нство

Ответ: _____ .

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- недвиж...мое (имущество)
- помн...шь (стихотворение)
- раскол...шь (орех)

- невид...мый (образ)
- муч...вшийся

Ответ: _____ .

12

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Родители (НЕ)РАЗ приходили на собрания в школу вместе.

(Не)смотря на молодость, Светлов уже принят в члены Союза писателей.

Солнце, ещё (НЕ)СКРЫТОЕ облаками, припекает и заставляет всё живое прятаться в тень.

Это были отнюдь (НЕ)ВЫСОКИЕ пирамидальные тополя, а кипарисы.

Банка была (НЕ)ЗАКРЫТА, поэтому пахло краской.

Ответ: _____ .

13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Они шли след(В)СЛЕД, (ПО)СКОЛЬКУ боялись потеряться.

(ПО)СЕРЕДИНЕ комнаты лежал ковёр (НА)ПОДОБИЕ турецкого.

(В)ТЕЧЕНИЕ суток поставили товар, но (ИЗ)ЗА просрочки фирма понесла убытки.

(ЗА)ЧЕМ Вы вернулись: за зонтиком или за перчатками? Или ЧТО(БЫ) меня увидеть?

(К)ЧЕМУ пустые разговоры? Давайте поговорим (ПО)ДЕЛОВОМУ.

Ответ: _____ .

14

Укажите все цифры, на месте которых пишется **Н**.

Мороже(1)ые на зиму ягоды сложили в стекла(2)ые контейнеры, клюкве(3)ый сироп разлили по бутылкам, а ячме(4)ую муку высыпали в тка(5)ый мешок.

Ответ: _____ .

15

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Внутри сарая спали на спине семнадцать или двадцать человек и припотушенная лампа освещала бессознательные человеческие лица. (А. Пл.)

2) Большая человеческая жалость и доброта души руководили Степановой в её жизни. (Г. П.)

3) В городе его все знали от мала до велика и добродушно посмеивались над его слабостями привычками и манерой одеваться. (А. К.)

4) Там в углублении между колониальной лавкой и выступом каменного особняка толпилась кучка случайных ротозеев. (Б. П.)

5) На полярных морях и на южных

По изгибам зелёных зыбей

Меж базальтовых скал и жемчужных

Шелестят паруса кораблей. (Н. Г.)

Ответ:

16

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

...Спустя год (1) я с женой провожал брата в Вену, когда поезд (2) поднимая рамы (3) и (4) отворачиваясь (5) ушёл, и мы направились к выходу по другой стороне дебаркадера, неожиданно около вагона парижского экспресса я увидел Нину (6) окунувшую лицо в розы. (В. Н.)

Ответ: _____ .

17

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Может (1) кому из деревни, кто побогаче, изба Матрёны и не казалась доброжилой, нам же с ней в ту осень и зиму (2) вполне (3) была хороша: от дождей она ещё не протекала и ветрами студенными выдувало из неё печное грево не сразу, лишь под утро (4) особенно (5) тогда, когда дул ветер с прохудившейся стороны. (А. С.)

Ответ: _____ .

18

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Однажды (1) когда я разбирал на дворе у двери в магазин ящик (2) только (3) что полученного товара (4) ко мне подошёл церковный сторож, кособокий старичок мягкий, точно из тряпок сделан (5) и растрёпанный (6) как будто его собаки рвали. (М. Г.)

Ответ: _____ .

19

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Багратион должен был пройти без отдыха этот переход (1) остановиться лицом к Вене и задом к Цнайму (2) и (3) ежели бы ему удалось предупредить французов (4) то он должен был задерживать их (5) сколько мог. (Л. Т.)

Ответ: _____ .

Прочитайте текст и выполните задания 20–25.

(1)Густой утренний туман пал на озеро Кубенское. (2)Не видать берегов, не видать бела света — всё запеленалось непроглядной наволочью.

(3)...Как и когда поднялось в небе солнце — я не заметил. (4)Обнаружилось оно высоко уже и сначала проступило в тумане лишь призрачным светом, а потом обозначило и себя, как в затмении, ярким ободком. (5)Туманы отделились к берегам, озеро сделалось шире, лёд на нём как будто плыл и качался.

(6)И вдруг над этим движущимся, белым в отдалении и серым вблизи, льдом я увидел парящий в воздухе храм. (7)Он, как лёгкая, сделанная из папье-маше, игрушка, колыхался и попрыгивал в солнечном мареве, а туманы подплавляли его и покачивали на своих волнах.

(8)Храм этот плыл навстречу мне, лёгкий, белый, сказочно-прекрасный. (9)Я отложил, удочку, замороженный.

(10)За туманом острыми вершинами проступила щётка лесов. (11)Уже и дальнюю заводскую трубу сделалось видно, и крыши домишек по угорчикам. (12)А храм всё ещё парил надо льдом, опускаясь все ниже и ниже, и солнце играло в маковке его, и весь он был озарён светом, и дымка стелилась под ним.

(13)Наконец храм опустился на лёд, утвердился, и тогда я молча указал пальцем на него, думая, что мне пригрезилось что-то, что я в самом деле заснул и мне явилось видение из тумана.

(14) — Спас-камень, — коротко молвил товарищ мой, на мгновение оторвав взгляд от лунки, и снова взялся за удочку.

(15)И тогда я вспомнил, как говорили мне вологодские друзья, снаряжая на рыбалку, о каком-то Спас-камне. (16)Но я думал, что Спас-камень — просто камень. (17)На родине моей, в Сибири, есть и Магнитный, и Меченый, и Караульный, — это камни либо в самом Енисее, либо на берегу его.

(18)А тут Спас-камень — храм! (19)Монастырь!

(20)В честь русского воина-князя, боровшегося за объединение северных земель, был воздвигнут этот памятник-монастырь. (21)Предание гласит, что князь, спасаю-

щийся вплавь от врагов, начал тонуть в тяжёлых латах и пошёл уже ко дну, как вдруг почувствовал под ногами камень, который и спас его. (22)И вот в честь этого чудесного спасения на подводную грядку были навалены камни и земля с берега. (23)На лодках и по перекидному мосту, который каждую весну сворачивало ломающимся на озере льдом, монахи натаскали целый остров и поставили на нём монастырь. (24)Расписывал его Дионисий. (25)Однако уже в наше время, в начале тридцатых годов, надо было строить свинарники в колхозах и потребовался кирпич. (26)Хозяин Усть-Кубенского района велел раскайлить монастырь и попользоваться кирпичом. (27)Но монахи были строители не чета нынешним и из кирпича сотворили монолит. (28)Тогда Усть-Кубенский начальник приказал взорвать монастырь. (29)Рванули — и всё равно кирпича не взяли; получилась груда развалин, и только.

(30)Осталась от монастыря одна башенка и жилое помещение, в котором нынче хранятся сети и укрываются от непогоды рыбаки...

(31)Я смотрю и смотрю на Спас-камень, забыв про удочки, и про рыбу, и про всё на свете, и больно бьют меня в сердце слова товарища, который всё тем же усталым и горестным голосом извещает, что человек, который порушил древний монастырь, здравствует и поныне, живёт неподалёку отсюда, в Усть-Кубенске, получает пенсию...

(В. Астафьев*)

* **Виктор Петрович Астафьев** (1924–2001) — выдающийся советский и российский писатель, лауреат двух Государственных премий СССР и трёх Государственных премий РФ, Герой Социалистического Труда.

20

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) На озере Кубенском автор увидел храм, будто парящий в воздухе.
- 2) Автор увидел храм, озарённый лучами солнечного света и подёрнутый дымкой тумана внизу.
- 3) Этот памятник-монастырь был воздвигнут в честь русской воинской доблести.
- 4) В честь чудесного спасения князя монахами на подводную грядку были навалены камни и земля с берега, и на этой насыпи был построен монастырь.
- 5) Монастырь взорвали, а из кирпича построили свинарники в колхозах.

Ответ: _____ .

21

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложении 7 содержится разъяснение, пояснение информации, представленной в предложении 6.
- 2) В предложениях 15–19 представлено рассуждение.
- 3) Предложения 10–13 включают описание.
- 4) Предложения 24–29 содержат повествование.
- 5) В предложении 31 содержится вывод из той информации, которая представлена в предложении 30.

Ответ: _____ .

22

Из предложений 10–12 выпишите диалектизм.

Ответ: _____ .

23

Среди предложений 1–8 найдите такое(-ие), которое(-ые) соединяется(-ются) с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____ .

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.

Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

24

«Текст В. Астафьева рассказывает нам о восхищении автора, увидевшего храм на озере Кубенском. Силу эмоций автор передаёт с помощью синтаксического средства — (А) _____ (предложения 18, 19). Описание храма — это (Б) _____ (предложения 7, 12, 13), а яркость и выразительность ему придают (В) _____ (предложения 4, 6, 8), относящиеся к тропам речи. Особый ритм, напоминающий древние сказания, создаётся благодаря (Г) _____ (предложения 8, 10, 14, 20, 30)».

Список терминов:

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| 1) эпитет | 6) синтаксический параллелизм |
| 2) сравнение | 7) умолчание |
| 3) метонимия | 8) развёрнутая метафора |
| 4) инверсия | 9) риторическое восклицание |
| 5) антитеза | |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г |
| | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для ответа на задание этой части используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

25

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.