

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 25 заданий. Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит одно задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1—24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	2	6	1	3

7 5 2 6 1 3

Бланк

Ответ: РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ.

9 Р А С К И Д А Т Ь И С П У Г А Т Ь

Ответ: 124.

14 1 2 4

Задание 25 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 37

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1)Выражение «белая ворона» давно уже стало метафорой, которая означает резкое отличие того или иного человека от окружающих. (2)Совершенно белых по окрасу особей можно увидеть в стае тёмных ворон, грачей или галок, «белые вороны» время от времени встречаются среди многих видов животных. (3)Такие особи получили название альбиносов. (4)Причина альбинизма заключается в том, что в организме не вырабатываются пигменты, известные под общим названием меланинов. (5)Концентрация, соотношение и особенности взаимного расположения гранул разных меланинов в кожном покрове, шерсти, перьях, чешуе, когтях и создают всё великое разнообразие окраски животных. (6)Альбиносы принципиально отличаются от диких животных, одетых в белоснежные одежды, «полученные» ими от природы в результате естественного отбора. (7)Полярные совы, белые чайки, белые медведи вовсе не альбиносы, ... в организме этих животных меланинов вырабатывается ровно столько, сколько необходимо для нормальной жизнедеятельности.

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Выражение «белая ворона» давно уже стало метафорой, которая означает резкое отличие того или иного человека от окружающих.

2) Альбиносы — особи, в организме которых не вырабатывается меланин, — встречаются среди многих видов животных, но к ним не относят животных, ставших белыми в результате естественного отбора.

3) Альбиносы принципиально отличаются от диких животных, одетых в белоснежные одежды, «полученные» ими от природы в результате естественного отбора. Полярные совы, белые чайки, белые медведи вовсе не альбиносы.

4) Причина альбинизма заключается в том, что в организме не вырабатываются пигменты, известные под общим названием меланинов.

5) В организмах животных-альбиносов, в отличие от обычных животных с белой шкурой, не вырабатываются пигменты, известные под общим названием меланинов.

Ответ:

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в седьмом (7) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

однако

ведь

между прочим

следовательно

тем не менее

Ответ: _____ .

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ВЫРАЖЕНИЕ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ВЫРАЖЕНИЕ, -я, ср.

1) То, в чём проявляется, выражается что-нибудь. *Цена — денежное выражение стоимости товара.*

2) Внешний вид (лица), отражающий внутреннее состояние. *Весёлое выражение глаз.*

3) Фраза или сочетание слов, часто употребляющиеся в речи. *Образное выражение.*

4) Формула, выражающая какие-нибудь математические отношения. *Алгебраическое выражение.*

Ответ: _____ .

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

тамОжня

приручЁнный

граждАнство

сверлИт

рвАла

Ответ: _____ .

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Искусными **ЮВЕЛИРСКИМИ** руками создаются прекрасные изделия.

ЭСТЕТИЧЕСКИЕ манеры её собеседника сразу выдавали поклонника прекрасного.

Из **ДЫМНОГО** отверстия в крыше появилось облачко пыли.

Стрелка компаса **ОТКЛОНЯЕТСЯ** на долю секунды и вновь занимает правильное положение.

Отцу **ПРЕДОСТАВИЛИ** отпуск в мае, и мы поехали в Сочи.

Ответ: _____ .

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

из новых **ЯСЛЕЙ**

взгляд более **ХМУРЕЕ**

ИСПОВЕДУЕТ буддизм

в сговоре с **НЕЙ**

ПОЛУТОРА месяцев

Ответ: _____ .

7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) ошибка в построении сложного предложения
- В) нарушение в построении предложения с прямой речью
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Дельфины могут запоминать названия предметов и команды, но добиться ими составления предложений биологам не удалось.
- 2) Существуют две теории, пытающихся объяснить образование планет-гигантов.
- 3) Пока ещё есть время понять, что от надёжности микроэлектроники не только зависят успешные запуски роботов, но и жизнь космонавтов.
- 4) Дельфины постоянно выныривают и так что им нужно одинаково хорошо видеть и в воде, и над водой.
- 5) У каждого домика есть свой неперемный палисадник, и английские хозяева отдают много души и сил украшению его.
- 6) Л.Н. Толстой писал, что: «Детей не отпугнёшь суровостью, они не переносят только лжи».
- 7) Мы живём в эпоху научных доказательств того, что нашим предкам казалось аксиомой.
- 8) Исследования большого числа планетарных систем позволит понять, насколько наша Солнечная система, как и планета Земля, уникальны на просторах Вселенной.
- 9) Словом «спички» в русском языке некогда обозначались деревянные гвозди.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

8

Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- притв...риться
- пр...нципиальный
- вл...комый
- ш...ренга
- ин...угурация

Ответ: _____ .

9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- пр...чудливый, не пр...минуть,
- гипер...нфляция, на...граться
- ра...цветать, во...главить
- на...гортанник, о...логий
- в...явь, выл...ют

Ответ: _____ .

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- расклан...ться
- ливн...вый
- выстра...вать
- модн...чать
- луков...чка

Ответ: _____ .

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **А(Я)**.

(собаки) обла...т

(угли) тле...т

чин...щий (замок)

(они) ма...тся (в ожидании)

сыпл...щий (соль)

Ответ: _____ .

12

Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)КАЖДЫЙ абитуриент может представить в приёмную комиссию оригинал документа об образовании.

Поэта (НЕ)ОЧЕНЬ вдохновил унылый пейзаж, открывшийся за перелеском.

Студенту (НЕ)КОГДА было посмотреть вопросы к экзамену в связи с участием в конференции.

Учитель оценил оаботу далеко (НЕ)СТРОГО.

На улице дождь и (НЕ)СИЛЬНЫЙ, но холодный ветер.

Ответ: _____ .

13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

ГДЕ(ТО) здесь была постройка (НА)ПОДОБИЕ блиндажа.

(В)МЕРУ сил мы старались набрать баллы и во ЧТО(БЫ) то ни стало принести победу команде.

Я (С)ЛИШКОМ люблю биатлон и отец ТО(ЖЕ) интересуется этим видом спорта.

(ПО)ВИДИМОМУ, (С)ЛЕВА от дороги пролегает старое русло реки.

(НА)УТРО пошёл снег, а к обеду он лежал ДОВОЛЬНО(ТАКИ) толстым слоем.

Ответ: _____ .

14

Укажите все цифры, на месте которых пишется **Н**.

Переизда(1)ый справочник содержал особе(2)о це(3)ый материал, посвящё(4)ый ю(5)ым героям.

Ответ: _____ .

15

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Свинья и два поросёнка в первый раз не удостоили Бима вниманием а просто перехрюкнулись между собой иронически и даже не пошевелились хотя и лежали головами к Биму... (Г. Т.)

2) Весь вечер Ленский был рассеян то молчалив то весел вновь. (А. П.)

3) В этом возгласе было и восхищение и благодарность и любовь. (К. П.)

4) Со скамейки не было видно берега и оттого ощущение бесконечности и величия морского простора ещё больше усиливалось. (А. К.)

5) Песня на берегу моря уже умолкла и старухе вторил теперь только шум морских волн... (М. Г.)

Ответ:

16

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Маленький Павлик (1) одетый по случаю путешествия в новый голубой фартучек (2) в туго накрахмаленной пикейной шляпке (3) похожей на формочку для желе (4) стоял в предусмотрительном отдалении от лошадей (5) глубокомысленно изучая (6) все подробности их упряжи. (В. К.)

Ответ: _____ .

17

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Козлов (1) по-прежнему (2) уничтожал камень в земле, ни на что не отлучаясь взглядом, и (3) наверно (4) скучно билось его ослабевшее сердце. (А. Пл.) Вихрем несутся вместе с ураганом, в чёрной лесной тьме (5) мириады как бы (6) огненных глаз. (Л. Т.)

Ответ: _____ .

18

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В вечерней тишине (1) когда видишь перед собой одно только тусклое окно (2) за которым (3) тихо-тихо замирает природа (4) когда доносится сиплый лай чужих собак (5) и слабый визг чужой гармоники (6) трудно не думать о далёком родном гнезде. (А. Ч.)

Ответ: _____ .

19

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сестре она подставила холодную розовую щёку для поцелуя (1) но (2) когда её никто не поцеловал (3) тряхнула головой (4) сбрасывая капор (5) и пристально (6) серыми глазами взглянула на сестру. (А. Т.)

Ответ: _____ .

Прочитайте текст и выполните задания 20–25.

(1)Во всех временах дружба почитали из числа первых благ в жизни; сие чувство родится вместе с нами; первое движение сердца состоит в том, чтобы искать соединиться с другим сердцем, и между тем целый свет жалуется, что нет друзей. (2)С начала мира все веки вместе едва-едва произвели три или четыре примера дружества совершенного. (3)Но если все люди согласны, что дружба прелестно, почто же не ищут наслаждаться сим благом? (4)Не есть ли сие заблуждение слепого человечества и следствие развращения оногo — желать блаженства, иметь его в своих руках и убежать его?

(5)Выгоды дружества блистательны сами собою: вся природа единогласно подтверждает, что они приятнейшие изо всех благ земных. (6)Без дружества жизнь теряет свои приятности; человек, оставленный самому себе, чувствует в своём сердце пустоту, которую единое дружество наполнить может; от природы заботливый и беспокойный, в недрах дружества утишает он свои чувствования.

(7)Коль полезно пристанище дружбы! (8)Она охраняет от коварства людей, которые почти все непостоянны, обманчивы и лживы. (9)Первое достоинство дружбы есть вспомоществовать добрым советом. (10)Сколь бы ни рассудителен кто был, но всегда нужен проводник; не должно без опасения верить своему собственному разуму, который страсти наши заставляют часто говорить по их воле.

(11)Древние познали всё благо любви, но они описания дружества сделали столь огромными, что заставили почитать оное за прекрасную выдумку, которой нет в природе. (12)Кажется, они худо знали свойства человека, когда умышляли прельщать его такими описаниями и заставляли искать дружбы, столь богато раскрашенной ими: они как будто позабыли, что человек более склонен знатным примером удивляться, нежели им последовать.

(13)...Первое достоинство, которое должно сыскивать в друге, есть добродетель: она-то уверяет нас в нём, что он способен к дружеству и одного достоин. (14)Не надейся нимало на ваши обязательства, как скоро не на сём основании они утверждены: ныне не выбор, но нужды соединяют людей, и для того-то нынешнее дружество так же скоро кончится, как и начинается: дружатся без разбору и ссорятся не раздумывая; ничто столь не презренно: худой выбор оказывает или дурное сердце, или дурной разум. (15)Из тысячи умей выбрать себе друга, ничто столь не важно, как сей выбор, ибо от него зависит наше благополучие.

(И.А. Крылов*)

* *Иван Андреевич Крылов* (1769–1844) — русский публицист, поэт, баснописец, издатель сатирико-просветительских журналов.

20

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Во все времена ценили дружбу и считали, что она родилась вместе с человеческим обществом.
- 2) В дружбе все ищут выгоду.
- 3) Дружба делает человека заботливым и беспокойным.
- 4) Друг помогает не полагаться только на своё мнение, которое часто формируется в результате влияния страстей.
- 5) Идеальное представление о дружбе древних заставляет многих думать, что настоящей дружбы не существует.

Ответ: _____ .

21

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 2 дополняет информацию, выраженную автором в предложении 1.
- 2) В предложениях 5–10 представлено рассуждение.
- 3) Предложения 11, 12 не включают описание.
- 4) Предложения 13–15 содержат повествование.
- 5) В предложениях 14, 15 содержится обоснование мысли, выраженной в предложении 13.

Ответ: _____ .

22

Из предложений 13–15 выпишите синонимы (синонимическую пару).

Ответ: _____ .

23

Среди предложений 1–5 найдите такое(-ие), которое(-ые) соединяется(-ются) с предыдущим при помощи лексического повтора. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____ .

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.

Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

24

«Текст И.А. Крылова, посвящённый дружбе, имеет ярко выраженные лексические особенности. О времени создания текста говорит наличие в нём заметного количества (А)_____ (*сие, оного, дружатся*). Особую приподнятость тексту придают (Б)_____ (предложения 1, 6, 10). Из синтаксических особенностей текста следует отметить (В)_____ (предложения 3, 4) и (Г)_____ (2, 6, 15)».

Список терминов:

- 1) эпитет
- 2) вопросно-ответное единство
- 3) инверсия
- 4) метафора
- 5) разговорная лексика
- 6) диалектизм
- 7) риторическое восклицание
- 8) архаизм
- 9) риторический вопрос

Ответ:

А	Б	В	Г

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для ответа на задание этой части используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

25

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.